



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 1º** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA ,  
HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 DE SETEMBRO A 10 DE SETEMBRO**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?**

**Língua Portuguesa:** Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação grafema/fonema. Distinção entre vogais e consoantes. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

**Matemática:** Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Composição de numerais. Sequência numérica. Ordem crescente e decrescente. Números ordinais. Números pares e ímpares. Operações de adição . **História:** Família. **Geografia:** Profissões .

**Ensino Religioso:** atividades colaborativas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Construir estratégias pessoais de cálculo. Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano. Identificar características pessoais e familiares da própria história socializando com os demais integrantes do grupo. Identificar as profissões.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números.

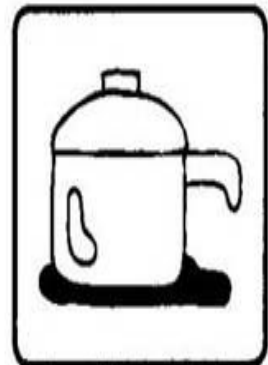
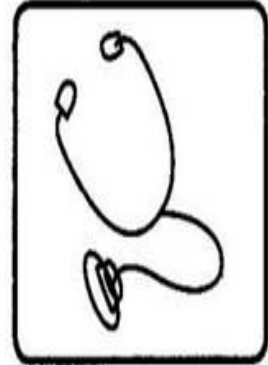
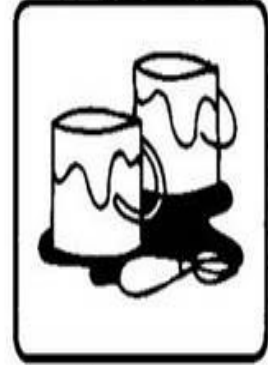
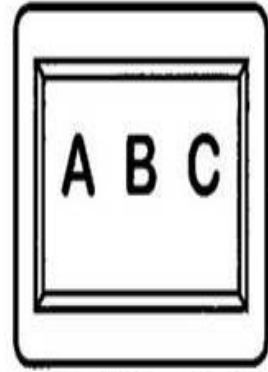
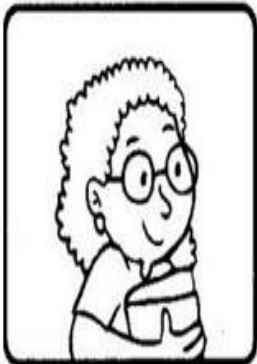
Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

**ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.**

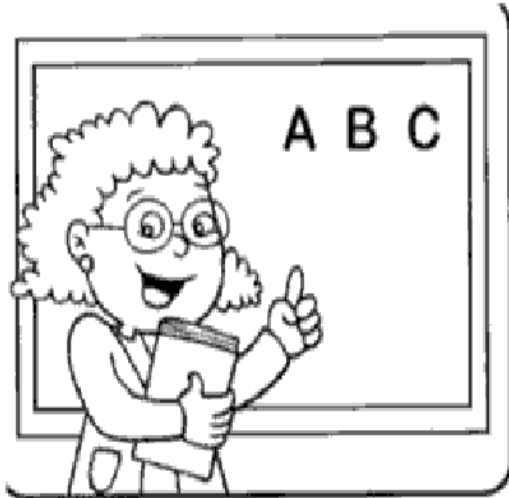
**QUARTA-FEIRA**

**GEOGRAFIA**

**1- LIGUE OS PROFISSIONAIS AOS INSTRUMENTOS QUE ELES UTILIZAM NO TRABALHO.**



2 -OBSERVE OS DESENHOS, DIGA O NOME DE CADA PROFISSÃO EM VOZ ALTA E DEPOIS, PINTE AS PROFISSÕES QUE VOCÊ CONHECE.



3- OBSERVE O NOME DO PROFISSIONAL QUE ENTREGA AS CARTAS:



# CARTEIRO

4- CIRCULE AS VOGAIS NA PALAVRA ACIMA E ESCREVA-AS ABAIXO

--	--	--	--

## HISTÓRIA

1- ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS :

BONECA

BOLA

PIÃO

URSO

PETECA



2- ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS SEPARANDO EM SÍLABAS:



--	--



--	--	--

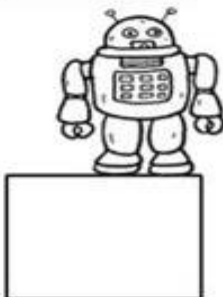
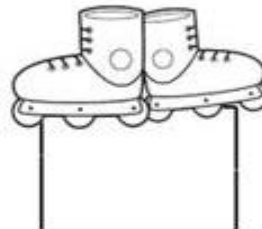
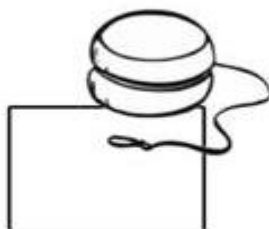


--	--

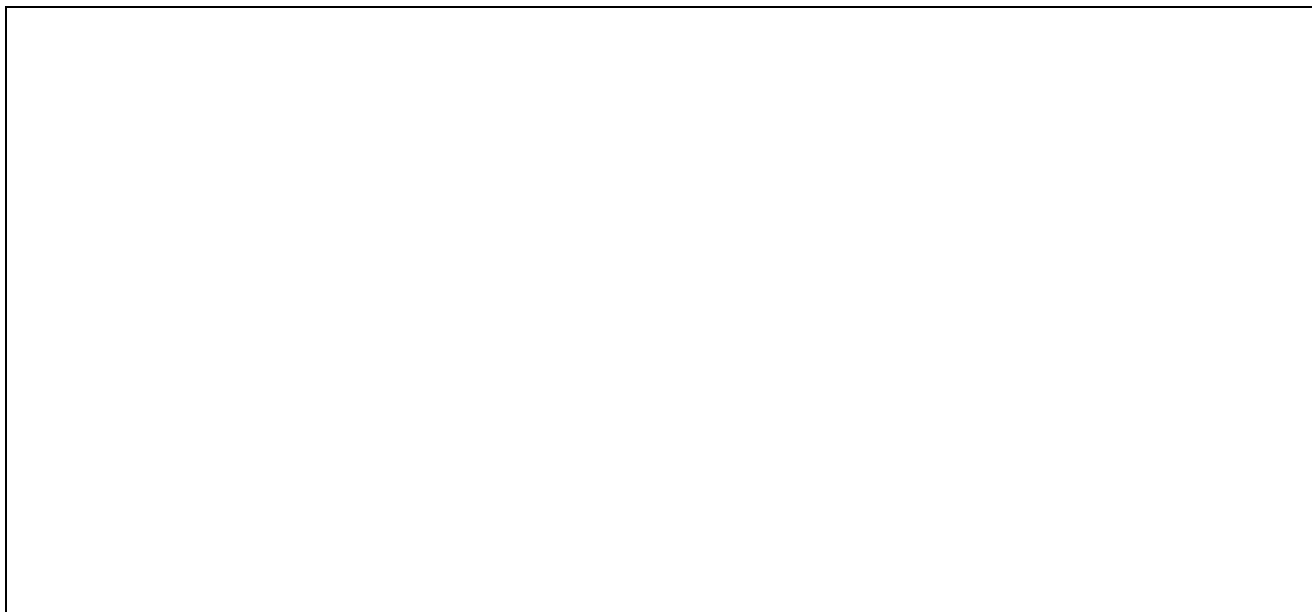


--	--

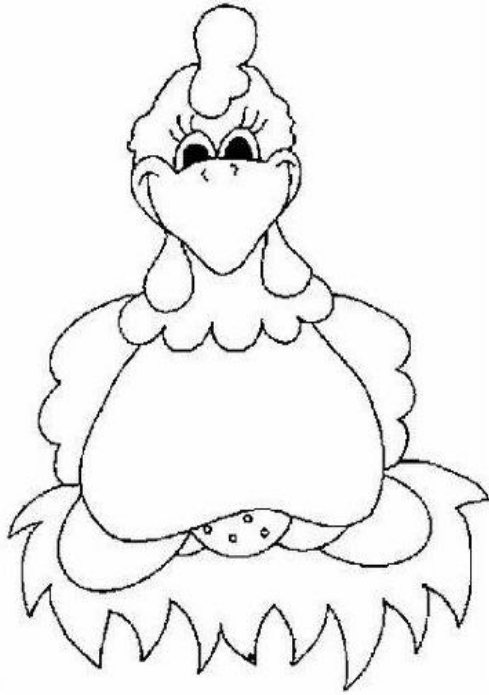
2-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA BRINQUEDO E MARQUE (X) NO SEU BRINQUEDO PREFERIDO :



**4 – PINTE, MONTE, RECORTE E COLE ABAIXO O QUEBRA-CABEÇA DO BRINQUEDO QUE ESTÁ EM ANEXO.**



VAMOS APRENDER UMA PARLENDA?



A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5 !

1- OBSERVE A FAMÍLIA SILÁBICA DO G NA PALAVRA ABAIXO.



**GALINHA**

- PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA **GALINHA**.



VAMOS RECORDAR ESSA FAMÍLIA SILÁBICA.

**GA GO GU**  
**GE GI**

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ACIMA.

			
<input type="text"/> TO	<input type="text"/> LA	<input type="text"/> LO	<input type="text"/> TA
			
<input type="text"/> RAFA	FO <input type="text"/>	<input type="text"/> LO	<input type="text"/> LHO
			
<input type="text"/> RFO	<input type="text"/> OLA	FI <input type="text"/>	<input type="text"/> VETA

**ROLÂNDIA, 9 DE SETEMBRO DE 2021**  
**QUINTA- FEIRA**  
**LÍNGUA-PORTUGUESA**

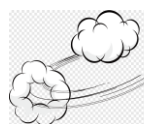
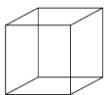


1- FAÇA A LEITURA DAS SÍLABAS E FORME PALAVRAS SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO.

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA


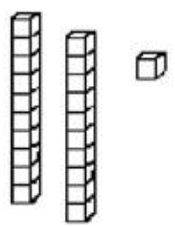


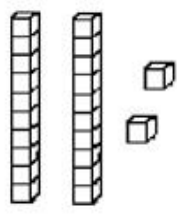


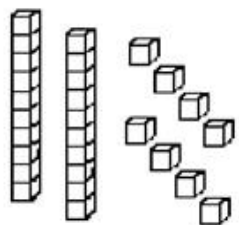


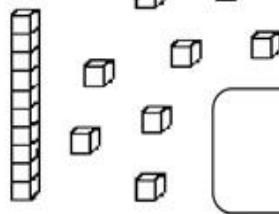


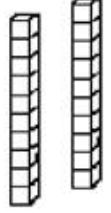


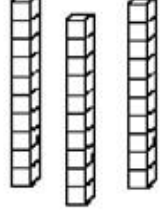


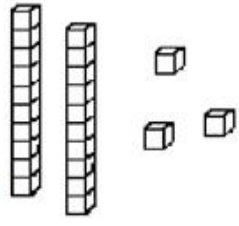


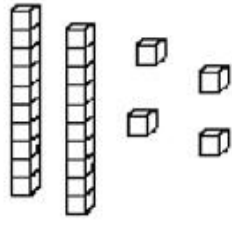

1-5	2-9-20
6-2	3-7-13
4-11	8-12-20
10-15-18	16-14-17

2 – FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS PALAVRAS QUE FORMOU NA ATIVIDADE ACIMA E PINTE QUANTAS VEZES ABRIU A BOQUINHA.



**ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.**  
**SEXTA-FEIRA.**  
**MATEMÁTICA**

1- OBSERVE A QUANTIDADE DE PEÇAS DO MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO QUEM JUNTA MAIS PEÇAS E FAÇA O QUE SE PEDE:

 <p><b>MARIA</b></p>  	 <p><b>GABRIEL</b></p>  
 <p><b>SAMUEL</b></p>  	 <p><b>HÉLEN</b></p>  
 <p><b>BRUNA</b></p>  	 <p><b>ANNY</b></p>  
 <p><b>EDUARDO</b></p>  	 <p><b>JÚLIA</b></p>  

A) ESCREVA QUAL É O NÚMERO QUE CADA CRIANÇA FORMOU E ANOTE NO QUADRINHO.

B) COLORIR AS PEÇAS DO MAIOR NÚMERO DE AMARELO.

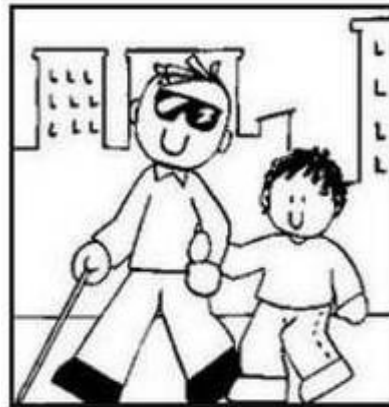
C) COLORIR AS PEÇAS DO MENOR NÚMERO DE VERDE.

D) COLOQUE OS NÚMEROS FORMADOS NO JOGO EM ORDEM CRESCENTE (MENOR PARA O MAIOR).

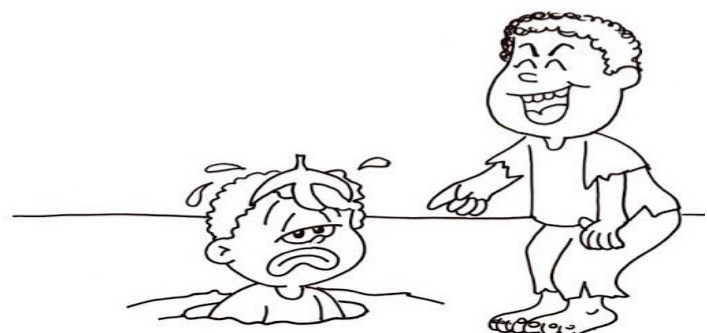


## ENSINO RELIGIOSO

PARA VIVERMOS BEM E EM HARMONIA COM O PRÓXIMO DEVEMOS PRATICAR ATITUDES DE SOLIDARIEDADE E RESPEITO NO NOSSO DIA A DIA!



1- CIRCULE NAS IMAGENS A SEGUIR ATITUDES DE RESPEITO E SOLIDARIEDADE, DEPOIS PINTE-AS.



ANEXOS :

